

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по МДК 03.01 Правоохранительная деятельность
специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовой подготовки**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск
2020

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ «Правоохранительная деятельность».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Уметь:

- 1) анализировать действующее законодательство в области охраны общественного порядка и общественной безопасности с использованием информационных справочно-правовых систем;
- 2) принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- 3) определять перечень документов, необходимых для полного, всестороннего и объективного расследования уголовного дела в форме дознания;
- 4) разъяснять порядок оформления документов при обращении граждан в правоохранительные органы;
- 5) составлять проекты ответов на письменные обращения граждан в правоохранительные органы с использованием информационных справочно-правовых систем, а также вести учет этих обращений;
- 6) пользоваться компьютерными программами и другими информационными справочно-правовыми системами при осуществлении правоохранительной деятельности;
- 7) консультировать граждан и представителей юридических лиц, по вопросам принятия и изменения российского законодательства используя информационные справочно-правовые системы;
- 8) запрашивать информацию у сотрудников сотовых операторов о содержании телефонных переговоров лиц, подозреваемых в совершении общественно опасных деяний;
- 9) составлять проекты постановлений об отказе в возбуждении уголовных дел и других процессуальных документов, необходимых для полного и всестороннего расследования уголовных дел;
- 10) осуществлять свои права и обязанности сотрудниками правоохранительных органов, соблюдая при этом действующее российское законодательство;
- 11) использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

12) информировать граждан и должностных лиц об изменениях в федеральном законодательстве и законодательстве Мурманской области;

13) оказывать консультационную помощь гражданам при обращении их в правоохранительные органы;

14) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с теоретическими основами квалификации преступлений;

15) анализировать содержание нормативных правовых актов, выделять те акты, которые соответствуют регулированию тех или иных общественных отношений и применять теоретические положения на практике;

16) следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

Знать:

1) содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы охраны общественного порядка и общественной безопасности;

2) действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, порядок возбуждения, расследования и разрешения в суде уголовных дел, процессуальные гарантии участвующих в уголовном деле лиц;

3) сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного права и уголовного процесса, их правовое регулирование по действующему законодательству;

4) классификацию правовых актов о правоохранительных и судебных органах;

5) содержание, понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

6) структуру правоохранительных органов Российской Федерации;

7) основы правового статуса судей, арбитражных и присяжных заседателей;

8) основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования;

9) правовое положение участников уголовного судопроизводства;

10) особенности квалификации отдельных видов преступлений;

11) полномочия мирового судьи по уголовным делам, поступившим с обвинительным актом;

12) основные теоретические проблемы формирования и развития уголовного права как отрасли права;

13) способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области охраны общественного порядка и общественной безопасности;

14) формы и порядок производства дознания и предварительного следствия;

15) основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роли и месте в укреплении законности и правопорядка;

16) роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации;

17) особенности рассмотрения и разрешения уголовных дел с участием присяжных заседателей;

18) основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Применять на практике:

ПК 3.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов при реализации гражданами своих прав в области гражданского и уголовного судопроизводства и при осуществлении правоохранительной деятельности.

ПК 3.2. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 3.3. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерной преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 3.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 3.5. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам российского законодательства при обращении их в правоохранительные органы.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающегося – демонстрируемых им знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения

обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

КОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы 1,2).

Таблица 1.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов при реализации гражданами своих прав в области гражданского и уголовного судопроизводства при осуществлении правоохранительной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов; - юридические факты как основания возникновения правоотношений; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охрана общественного порядка. 	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; Решение ситуационных задач;</i></p>

<p>ПК 3.2. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять образцы служебных документов; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями закона. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов; 	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;</i></p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерной преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; - правильно оформлять и составлять образцы служебных документов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы реализации правовых норм. - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. 	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; Решение ситуационных задач;</i></p>

<p>ПК 3.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять образцы служебных документов, перечень которых установлен ДОУ; - при прохождении практики выполнять возложенные обязанности в строгом соответствии с требованиями закона; - обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и других лиц; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно –правовые акты, регламентирующие порядок и правила охраны общественного порядка, личности, общества и государства, соблюдая при этом законность. 	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i> <i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами</i> <i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; Решение ситуационных задач;</i></p>
<p>ПК 3.5. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам российского законодательства при обращении их в правоохранительные органы.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать служебные задачи; - при прохождении практики осуществлять свою деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно –правовые акты, регламентирующие способы участия граждан и трудовых коллективов и других общественных объединений в охране общественного порядка. 	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i> <i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i> <i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i> <i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; Решение ситуационных задач;</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций (ПК), но и развитие общих компетенций (ОК) и обеспечивающих их умений.

Таблица 2.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права; - проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость будущей профессии; - правовые основы, условия и порядок поступления на службу в правоохранительные органы; - виды и структуру правоохранительных органов Мурманской области 	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач;</i></p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - составлять служебные документы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы выполнения профессиональных задач; - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов. 	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач;</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - использовать навыки таких технологий в профессиональной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства коммуникации и возможности передачи информации; 	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач;</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с однокурсниками, преподавателями; - правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями 	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой</i></p>

	<p>различных организаций, учреждений, предприятий;</p> <p>- выбирать способы и приемы эффективного общения;</p> <p>Знать:</p> <p>- нормы морали, профессиональной и служебной этики;</p>	<p><i>работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач;</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Знать:</p> <p>- источники, способствующие профессиональному, личностному развитию и самообразованию.</p>	<p><i>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</i></p> <p><i>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами.</i></p> <p><i>Написание и защита творческой работы (эссе).</i></p> <p><i>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач;</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>– проявление интереса к нормотворчеству;</p> <p>– анализ современного законодательства;</p> <p>– отслеживание изменений в законодательстве.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- демонстрация нетерпимости к любым проявлениям коррупции.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>
---	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 3).

Таблица 3.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Темы

контрольных работ по профессиональному модулю
«Правоохранительная деятельность».

Вариант № 1.

1. Правовые основы правоохранительной деятельности в РФ.
2. Уголовный закон. Задачи, стоящие перед ним.
3. Задержание подозреваемого.

Вариант № 2.

1. Основные признаки судебной власти России.
2. Действие уголовного закона в пространстве.

3. Заключение под стражу как мера пресечения.

Вариант № 3.

1. История становления и развития органов судебной власти в России.
2. Действие уголовного закона во времени.
3. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.

Вариант № 4.

1. Судебная система в РФ.
2. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

Вариант № 5.

1. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
2. Основания для ответственности и стадии её реализации.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Вариант № 6.

1. Суды общей юрисдикции РФ.
2. Понятие состава преступления. Его признаки, элементы.
3. Предварительное следствие по уголовному делу.

Вариант № 7.

1. Мировые судьи в РФ.
2. Виды составов преступлений.
3. Дознание по уголовному делу.

Вариант № 8.

1. Районный (городской) суд России.
2. Предмет посягательства и его отличие от объекта преступления.
3. Допрос в системе следственных действий.

Вариант № 9.

1. Суд областного уровня в судебной системе РФ.
2. Объект преступления, его виды.
3. Обыск и выемка.

Вариант № 10.

1. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.

2. Факультативные признаки объективной стороны, их характеристика.
3. Обвинительное заключение и обвинительный акт.

Вариант № 11.

1. Правовой статус судей РФ.
2. Вменяемость и возраст как признаки субъекта преступления.
3. Приговор.

Вариант № 12.

1. Правовое положение присяжных заседателей РФ.
2. Понятие невменяемости и её критерии.
3. Гражданский иск в уголовном процессе.

Вариант № 13.

1. Обеспечение общественного порядка как вид правоохранительной деятельности.
2. Умысел как форма вины, его признаки и виды.
3. Судебные издержки в уголовном процессе.

Вариант № 14.

1. Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.
2. Неосторожность как форма вины, её признаки и виды.
3. Доказательства в уголовном процессе.

Вариант № 15.

1. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
2. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
3. Вещественные доказательства по уголовному делу.

Вариант № 16.

1. Органы, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность.
2. Крайняя необходимость и условия её правомерности.
3. Документы как источники доказательств в уголовном процессе.

Вариант № 17.

1. Органы предварительного следствия в России.

2. Физическое и психическое принуждение.
3. Апелляция в Российском уголовном процессе.

Вариант № 18.

1. Органы дознания в РФ.
2. Неоконченное преступление. Стадии совершения преступления.
3. Суд присяжных: общая характеристика.

Вариант № 19.

1. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
2. Покушение на преступление.
3. Реабилитация в уголовном процессе.

Вариант № 20.

1. Система органов юстиции в РФ.
2. Приготовление к преступлению.
3. Судебный контроль в уголовном процессе.

Вариант № 21.

1. Служба судебных приставов в России.
2. Добровольный отказ от преступления.
3. Производство в суде второй инстанции.

Вариант № 22.

1. Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях.
2. Виды соучастников преступления.
3. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

Дифференцированный зачет по МДК

Диф.зачет проводится по итогам изучения междисциплинарного курса. Обучающиеся готовятся к ответу на вопросы билета 50 минут. Каждый билет включает в себя 2 вопроса.

Перечень вопросов

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Общая характеристика правоохранительных органов.

3. Понятие и функции судебной власти.
4. Понятие и виды судебных инстанций.
5. Понятие и принципы правосудия.
6. Законность как принцип правосудия.
7. Осуществление правосудия только судом.
8. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
9. Обеспечение доступа к правосудию и права на судебную защиту.
10. Состязательность и равноправие сторон.
11. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
12. Презумпция невиновности.
13. Язык судопроизводства в РФ.
14. Гласность судебного разбирательства.
15. Общая характеристика судебной системы.
16. Районный суд. Структура, состав, полномочия.
17. Мировые судьи, их полномочия и организация работы.
18. Военный суд в судебной системе РФ.
19. Верховный суд РФ.
20. Арбитражные суды РФ, их система, задачи и компетенция.
21. Конституционный суд РФ, его структура, состав, полномочия.
22. Требования, предъявляемые кандидатам в судьи.
23. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи.
24. Правовой статус присяжных заседателей.
25. Министерство юстиции РФ, система функций.
26. Служба судебных приставов, система, функции.
27. Судебный пристав-исполнитель. Судебный пристав по обеспечению деятельности судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава, порядок их назначения.
28. Исполнительное производство. Возбуждение, сроки, окончание исполнительного производства.
29. Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры РФ.
30. Следственные подразделения в системе МВД РФ.
31. Министерство внутренних дел РФ, система и функции.
32. Понятие оперативно-розыскная деятельность. Общая характеристика оперативно – розыскной деятельности в РФ.
33. Сотрудники полиции, их статус.
34. Общая характеристика ФСБ РФ.
35. Функции и система таможенных органов.

36. Налоговая полиция РФ, задачи, структура.
37. Нотариат. Задачи и правовые основы деятельности.
38. Частные детективы и охранные службы.
39. Адвокатура в РФ: структура, функции.
40. Правовой статус адвоката, требования к кандидатам.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.